Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO 5-OSIOS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
DAIVOS DAPŠAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr.
Panevėžys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio 5-oji gimnazija suteikia kiekvienam mokiniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padeda nuolat tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Vadovaudamasi šia misija gimnazijos bendruomenė parengė 2020-2024 metų strateginį planą, kuriame iškėlė prioritetus ir tikslus:

• Veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas:
1. Pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti jo asmeninę ūgtį.
2. Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą gerinant ugdymo(si) prieinamumą.

• Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas:
1. Sudaryti sąlygas palankios emocinės aplinkos kūrimui ir plėtojimui.
2. Kurti ir užtikrinti saugią, estetišką, inovatyvią fizinę aplinką gimnazijoje.

Gimnazijos bendruomenė strateginiams tikslams įgyvendinti parengė tris veiklos programas 2020 metams: I programa - „Ugdymo(si) kokybė“, II programa - „Pagalba“, III programa - „Emocinė ugdymo(si) aplinka“.

2020 metais buvo sukomplektuoti 24 klasių komplektai (1 klasės komplektu daugiau nei 2019 metais), mokinių skaičiaus padidėjo nuo 653 metų pradžioje iki 681 metų pabaigoje. 2020 metais 143 abiturientams įteikti brandos atestatai, iš jų 1 brandos atestatas su pagyrimu. 8 abiturientai išlaikė tarptautinį anglų kalbos egzaminą B2-C1 lygiu pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Daugiau negu pusė abiturientų už VBE surinko nuo 50 iki 100 balų. 93 mokiniai gavo nuo 86 iki 100 balų. 11 abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai įvertinti 100 balų. Bendras valstybinių egzaminų balų vidurkis 53,5 (2019 metų - 52,0). Džiugina, kad ir esant ekstremaliai situacijai rezultatai nepablogėjo. 92 abiturientai toliau mokosi aukštosiose mokyklose, iš jų 80 studijuoja Lietuvos aukštosiose mokyklose, 12 užsienio universitetuose, 29 abiturientai mokosi Lietuvos kolegijose. 2020 metais 174 antrokai baigė pagrindinio ugdymo programą, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 172 mokiniai toliau mokosi gimnazijos III klasėje. 2 mokinės laimėjo ASSIST konkursą ir išvyko mokytis į JAV. 2020 metų rugsėjį gimnazija sėkmingai sukomplektavo 6 pirmąsias klases, gimnaziją pradėjo lankyti 170 naujai priimti I klasių mokiniai.

2020 metų pabaigoje gimnazijoje dirbo 2 mokytojai ekspertai, 51 mokytojas metodininkas, 4 vyresnieji mokytojai ir 5 mokytojai (iš viso 62 mokytojai). Atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus, kvalifikacijos tobulinimo prioritetus mokytojai dalyvavo dviejuose seminaruose 2020 metais: siekiant tobulinti IKT kompetencijas įgyvendinant ugdymo procesą nuotoliniu būdu gimnazijos informacinių technologijų mokytojos parengė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Nuotolinio mokymo(si) ir grįžtamojo ryšio organizavimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle“ ir organizavo mokymus mokytojams. 70 procentų mokytojų sėkmingai taikė virtualias aplinkas bei skaitmeninį turinį ugdymo procese nuotoliniu būdu. Tobulindami bendrąsias kompetencijas mokytojai dalyvavo seminare „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ ir edukacinėje išvykoje „Patirtinis mokymasis netradicinėse edukacinėse aplinkose“, gilinosi į naujų edukacinių erdvių kūrimo ir pamokų kitaip galimybes.

I strateginio tikslo „Pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti jo asmeninę ūgtį“ 6 uždavinių įgyvendinimo analizė leidžia daryti išvadą, kad rezultatas įgyvendintas 82,8 procentais. Gimnazija, siekdama aukštesnių akademinių pasiekimų, norėdama žinoti savo pridedamąją vertę ugdymo procese, kiekvieno pusmečio ir metų pabaigoje analizuoja mokymosi rezultatus. Daugumos mokinių pasiekimai atitinka bendrosiose programose nurodytus kriterijus. Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas 99,7 procentai, pažymio vidurkis 8,1.

Gimnazijoje daug dėmesio buvo skiriama gabiems mokiniams ugdyti. Kiekviena metodinė grupė parengė darbo su gabiais mokiniais programas, mokytojams buvo skiriamos valandos. 2020 metais mokiniai pasiekė aukštų rezultatų miesto ir respublikinėse olimpiadose ir konkursuose: 2 mokiniai tapo Lietuvos mokinių konkursų prizininkais (lietuvių k., lietuvių - rusų k.), 16 mokinių tapo miesto olimpiadų prizininkais ir nugalėtojais (anglų k., biologija, chemija, fizika, lietuvių k., informacinės technologijos, muzika, fizinis ugdymas). Mokiniai dalyvavo visose mieste organizuotose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Taip pat aktyviai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose konkursuose, projektuose. Respublikiniame konkurse „Bebras“ dalyvavo 355 I-IV klasių mokiniai, užimtos 2 trečiosios vietos. Aukštus mokymosi rezultatus pasiekti padėjo geras mokinių pamokų lankomumas, lankstus pamokų tvarkaraštis, gerai sudaryti individualūs mokinių planai, aukšta mokytojų kvalifikacija. Apie gimnazistų pasiekimus nuolat buvo informuojama bendruomenė interneto svetainėje, facebook‘e, laikraštyje „Skaityk“. Organizuota gimnazijos II-IV klasių akademiškiausiems mokiniams kultūrinė - pažintinė išvyka, kurioje dalyvavo 42 mokiniai.

Ugdymo(si) procesas grindžiamas aukštesnių mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo reikalaujančia projektine tiriamąja ir kūrybine veikla. Mokytojai sėkmingai panaudojo virtualias ir netradicines erdves ugdymo procesui įgyvendinti, organizavo mokslines - tiriamąsias veiklas, edukacines programas. Atliekami virtualūs fizikos laboratoriniai darbai „Crocodile“ ir Physics – hET programose. 30 mokinių mokosi Panevėžio ekonomikos ir verslo akademijoje (PEVA). Pasirašyta partnerystės sutartis su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu davė pradžią verslumo programos įgyvendinimui gimnazijoje. 30 procentų mokytojų pergrupuoja mokinius pagal mokymosi poreikius, rašant atsiskaitomuosius darbus nuotoliniu būdu. 20 procentų mokinių per pamokas užduotis pasirenka pagal savo gebėjimus.

Daugiau kaip 70 procentų mokinių dalyvavo edukacinėse programose: „Legendos, padavimai atgyja Karpio dvare“, „Radvilų herojinis epas – „Radviliada“ Dubingiuose, „Literatūrinis protmūšis“ G. Petkevičaitės –Bitės bibliotekoje, „Bajorija ir karybos menas ATR“, organizuota kartu su karybos klubu, „Liūdinti žydų motina“ (Holokausto dienai paminėti) ir kitose.

Gimnazijoje vykdoma kūrybinė, sportinė, projektinė veikla yra populiari mokinių saviraiškos forma: „Beactive“ Europos sporto savaitė, „Word Snow Day“, „Essd 2020“ Europos mokyklų sporto diena, vykdomi 3 tarptautiniai Erasmus+ strateginių partnerysčių projektai, gimnazijos III aukšto edukacinės erdvės projektas su integruotu QR kodų muzikiniu pateikimu, organizuotas konkursas „Muzikinė mintis Zoom platformoje, tarptautinis dailės konkursas „Mano angelas“, integruotas IT ir anglų k. projektas „Diagramos mūsų gyvenime“, partizanų laikraščio kūrimas naudojant Google dokumentus, integruotas IT, anglų k., fizikos, dailės ir matematikos projektas „Klimato kaita“. Projektinėje veikloje dalyvavo 80 procentų mokinių. Organizuota 20 procentų integruotų pamokų, populiariausios buvo: istorijos - lietuvių kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros – tikybos, dailės – lietuvių kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros - informacinių technologijų - dailės.

Tobulinant ugdymo procesą ir siekiant sudaryti sąlygas mokytis skirtingų gebėjimų mokiniams, daug dėmesio skirta ugdymo proceso diferencijavimui: I-IV klasėse mokiniams buvo pasiūlyti anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos, istorijos moduliai. Daug padaryta optimizuojant mokinių mokymosi krūvius, tačiau lieka aktuali mokytojų bendradarbiavimo problema skiriant namų darbus, pamokose taikant mokinių mokymosi stilių atitinkančius metodus, mokant mokytis. Mažinant mokinių mokymosi krūvius neišnaudota galimybė integruoti formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

II strateginio tikslo „Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą gerinant ugdymo(si) prieinamumą“ įgyvendinimo sėkmės kriterijai rodo, kad veiklas pavyko įgyvendinti 88 procentais. Švietimo pagalbą gimnazijoje teikia mokytojai, klasių vadovai ir švietimo pagalbos specialistai (2 socialiniai pedagogai ir psichologas).

Efektyvinant Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklą, 2020 metais buvo sukurtas individualizuotas veiksmingų priemonių planas, sistemingai vykdoma mokinių stebėsena kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. 2020 metais įvyko 8 VGK posėdžiai. Daugiau nei pusei svarstytų mokinių (64 procentai) VGK pagalba buvo veiksminga, o su likusiais mokiniais (36 procentai) nuolat intensyviai dirbama, situacija stebima. Nuolatos organizuojami prevenciniai pokalbiai su mokiniais kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, vyko efektyvus tėvų informavimas ir konsultavimas.

Teikiama veiksminga psichologinė pagalba mokiniui, gimnazijos bendruomenei švietimo raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais. Vyko I-IV klasių psichologinio klimato tyrimų rezultatų aptarimas klasių valandėlių metu, organizuotos individualios psichologinės konsultacijos mokiniams ir tėvams. Įvyko PPT specialistų susitikimas su gimnazijos mokytojais dėl programų pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams. Parengtos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pritaikytos programos. Organizuoti Supervizijų grupių užsiėmimai I klasių vadovams ir mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Rezultatai aptarti gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje ir klasių valandėlių metu. Rugsėjo - spalio mėnesiais vyko socializacijos - adaptacijos projektas I klasių mokiniams.

Siekiant teikti pagalbą atsižvelgiant į mokinių specialiuosius gebėjimus ir individualius ugdymosi poreikius gimnazijoje veikė 79 konsultaciniai centrai. Vyko kryptingas II ir IV klasių mokinių konsultavimas, renkantis mokomuosius dalykus, modulius, kursus, brandos egzaminus, sudarant individualius ugdymo(si) planus.

III strateginio tikslo „Kurti ir plėtoti palankią emocinę aplinką gimnazijoje“ 70 procentų numatytų priemonių buvo pilnai arba dalinai įgyvendintos, dalis numatytų priemonių

neįvyko dėl pandemijos šalyje, o dalis jų buvo adaptuotos ir perkeltos į virtualią erdvę. Taip buvo organizuota „Paskutinio skambučio šventė“ abiturientams, „Angliškų Kalėdų“ sveikinimas gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos stiprybė - aktyvus visų savivaldos institucijų dalyvavimas gimnazijos veikloje, gimnazijoje gerai adaptuojasi nauji mokiniai, aktyvus mokinių dalyvavimas įvairioje popamokinėje veikloje bei miesto gyvenime, skatinamas mokinių kūrybiškumas, kuriamos naujos ir puoselėjamos esamos gimnazijos tradicijos. Bendradarbiaujant su AB „Linas Agro Group“ 16-tą kartą organizuotas tradicinis pilietiškiausio abituriento konkursas „Gimnazijos pilietis“, kurio finalininkams skirta stipendijų už 7500 eurų. Jų pagerbimas ir apdovanojimai organizuoti Vasario 16-osios minėjimo metu. Gilios anglų kalbos tradicijos („Angliškos Kalėdos“, Debatų klubo veikla, ASSIST programa) tęsiamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Du gimnazijos mokiniai laimėjo stipendijas metus laiko mokytis JAV mokyklose pagal mainų programą. Aktyviai mokinai įsijungė į DofE programą, kurioje jie tobulino savo įgūdžius, dirbo komandoje, savanoriavo, dalyvavo žygyje. 7 mokiniai įvykdė ženklelių normatyvus, jie buvo apdovanoti 3 sidabro ir 4 bronzos ženkleliais.

2020 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos paramos bei savivaldybės lėšomis 2020 metais atlikta aktų salės renovacija: atnaujintos lubos, įrengtas šiuolaikinis apšvietimas, uždengti langai tamsinančiais roletais (15253 eurų), pakeista 1 kabineto grindų danga (2827 eurų), bufeto grindų danga (2073 eurų). Siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo procesą šiltuoju metu įdėti tamsinantys roletai 12 langų (750 eurų), papildomai užtamsinta 18 langų (954 eurų), 5 kabinetuose įrengti kondicionieriai (7227 eurų). Užtikrinant kokybišką ugdymo procesą pakeisti chemijos kabineto baldai (6600 eurų), atnaujintas 1 IT kabinetas, įsigyta 16 naujų kompiuterių (7696 eurų) ir originali Microsoft Office programa (4800 eurų).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, didinti mokymosi motyvaciją, efektyvinti darbą pamokoje, siekiant atpažinti gabius ir	Laiku pastebėti ir nustatyti individualūs mokinių gebėjimai, suteikta pagalba, skatinamas vidinis mokinių poreikis tobulėti,	1. Parengtos gabių mokinių atpažinimo rekomendacijos. Ištirti ne mažiau nei 80 procentų I klasių mokinių mokymosi stiliai. Ne mažiau nei 50 procentų mokytojų parengė programas gabių mokinių ugdymui.	1.1. Inicijavau darbo grupę gabių mokinių atpažinimo rekomendacijoms parengti (direktoriaus 2020-10-30 įsakymas Nr. V-236), kuri parengė rekomendacijas ir jas pristatė mokytojams lapkričio mėnesį (2020 m. lapkričio mėnesio darbo planas). 1.2. Sudaryta darbo grupė tyrė I-II klasių mokinių mokymosi stilius 2020 m. gruodžio 1-11 d. Ištirti 90 procentų I-II klasių mokinių mokymosi stiliai, parengta tyrimo analizė ir pristatyta gimnazijos mokytojams (Mokytojų tarybos 2021-01-13 posėdžio protokolas Nr. 1.7-1).

talentingus mokinius, patenkinti jų poreikius.	ugdomas jų kritinis mąstymas, gerėja mokymosi pasiekimai, daugiau mokinių dalyvauja konkursuose ir olimpiadose. Vykdoma veiksminga pamokų stebėsena, taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos skatina mokinių motyvaciją. Mokytojai skatinami tobulinti savo kompetencijas gabių mokinių ugdymo srityje.	2. Parengtas ugdymo proceso stebėsenos planas. Atlikta ugdymo proceso stebėsenos analizė. Ne mažiau nei 50 procentų mokytojų įgalinti stebėti ugdymo procesą, analizuoti, teikti kolegialųjį grįžtamąjį ryšį, įgyvendinti pokyčius siekiant gerinti ugdymo kokybę. 3. Ne mažiau nei 50 procentų mokytojų taikė aktyvius ir inovatyvius metodus, 5 procentai pamokų buvo organizuotos netradicinėse aplinkose.	1.3. Visų dalykų mokytojams skirtos valandos gabių ir talentingų mokinių ugdymui (direktoriaus 2020-09-25 įsakymas Nr. V-183). 90 procentų mokytojų parengė programas (direktoriaus 2020-08-31 įsakymai Nr. V-138 ir Nr. V-139). Organizuota II-IV klasių gabių mokinių (42 mokiniai) išvyka į Pakruojo dvarą (direktoriaus 2020-10-21 įsakymas Nr. V-230). 2.1. Vadovaudamasi 2020 metų veiklos plano uždaviniu plėtoti veiksmingą ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą inicijavau ugdymo proceso stebėseną (2020 metų kovo mėnesio darbo planas). Stebėta 30 procentų mokytojų pamokų įprastu būdu ir 25 procentai mokytojų pamokų nuotoliniu būdu (direktoriaus 2020-11-06 įsakymas Nr. V-240). 2.2. Skatinau kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūros kūrimą nuotolinio ugdymo proceso kontekste. Kiekvieną savaitę vyko Metodinės tarybos ir metodinių grupių susirinkimai Zoom aplinkoje. 80 procentų mokytojų dalinosi gerąja patirtimi apie gabių mokinių ugdymą įgyvendinant pokyčius. Pakilo bendras I-IV klasių mokinių pažymių vidurkis 2019-2020 mokslo metų pabaigoje ir jis siekė 8,1 (prieš metus buvo 7,8). 3.1. Įgyvendindama ugdymo procesą nuotoliniu būdu skatinau visus mokytojus susipažinti su virtualaus ugdymo aplinkomis, skaitmeniniu turiniu bei priemonėmis. Sudariau galimybes gimnazijos informacinių technologijų mokytojoms parengti mokymų programą „Nuotolinio mokymo(si) ir grįžtamojo ryšio organizavimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle“ ir organizuoti mokytojams mokymus, kuriuose dalyvavo 65 procentai mokytojų (Panevėžio PŠC 2020 metų spalio mėnesio planas) ir tobulino IKT naudojimo kompetencijas. 3.2. Visi gimnazijos mokytojai įvaldė virtualaus bendravimo aplinką Zoom, ją naudojo vesdami vaizdo pamokas. Sudarytas Zoom pamokų tvarkaraštis. Daugiau kaip 70 procentų mokytojų naudojo Moodle, Oxford Learn, Google Forms mokymo(si)

			platformas, skaitmenines priemones (Eduka klasė, Egzaminatorius.lt, eTest), patys kūrė skaitmeninį turinį (rengė skaidres, sudarė testus), dalis mokytojų kūrybiškai panaudojo dokumentų lempas ugdymo procese. 3.3. 20 procentų pamokų organizuotos netradicinėse aplinkose, įgyvendinant ugdymą karjerai, vykdant edukacinę-pilietinę, tiriamąją veiklas, ugdant saviraišką, kūrybiškumą (direktoriaus 2020-05-27 įsakymas Nr. V-112). Dalis pamokų organizuotos panaudojus Kultūros paso lėšas (KC „Garsas“ edukacinė programa 2020-09-30, 2020-10-23, Karybos meno istorijos edukacinės pamokos, direktoriaus 2020-10-09 įsakymai Nr. V-216 v-ir V-218), dalis pamokų organizuotos nuotoliniu būdu, dalis - kaip projektinė veikla (socializacijos projektas, direktoriaus 2020-10-01 įsakymas Nr. V-190, sveikatingumo projekto „Sveikas ir stiprus emociškai“ užsiėmimai baseine 2020 metų sausio mėnesį).
		4. Organizuotas seminaras apie gabių mokinių ugdymą, kuriame dalyvavo ne mažiau nei 50 procentų mokytojų. 5. VBE ir PUPP rezultatai siekė miesto vidurkį. 6. 2 procentais daugiau mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose lyginant su ankstesniais metais.	4. Siekdama veiksmingo gabių mokinių ugdymo sudariau galimybę organizuoti seminarą „Patirtinis mokymasis netradicinėse edukacinėse aplinkose“, kuriame dalyvavo 60 procentų mokytojų (direktoriaus 2020-10-01 įsakymas Nr. AK-88). 5. Dėl ekstremalios situacijos šalyje 2020 metais PUPP nebuvo organizuota, o gimnazijos mokinių visų VBE rezultatai viršijo 1 balu pernai metų rezultatus. Visų VBE rezultatai siekė miesto vidurkį, kai kurių dalykų (anglų kalbos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, biologijos) buvo aukštesni negu miesto vidurkis. 6. Visiems mokytojams sudarytos galimybės individualizuotam darbui su išskirtinių gebėjimų mokiniais, rengiant juos olimpiadoms, konkursams, parodoms, varžyboms, projektams mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygiu (direktoriaus 2020-09-25 įsakymas Nr. V-183). 2020 metais 3 procentais daugiau mokinių dalyvavo miesto ir respublikiniuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose, varžybose lyginant su 2019 metais.
1.2. Efektyviai	Sudarytos sąlygos	1. Pateiktos bent 2 projektinės	1. Pateiktos 5 paraiškos: dėl Panevėžio ekonomikos ir verslo akademijos (PEVA)

valdyti finansinius išteklius, pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) aplinkų modernizavimui.	įgalinančios mokytis aplinkos plėtrai, atnaujintos ir modernizuotos ugdymo(si) aplinkos, edukacinės erdvės.	paraiškos papildomam finansavimui gauti didinant ugdymo įvairovę, gerinant ugdymo(si) sąlygas. 2. Pritraukta papildomai ne mažiau kaip 5000 eurų paramos (2% gyventojų pajamų mokesčio, tėvų, įmonių, individualių rėmėjų) lėšų gimnazijos ugdymo(si) aplinkų atnaujinimui, veiklų įgyvendinimui. 3. Atnaujintos aktų salės lubos ir apšvietimas. 4. III aukšto koridoriuje įrengtas poilsio kambarys. 5. 2020 metus gimnazija baigė be kreditorinių įsiskolinimų.	veiklų vykdymo, dėl skaitmeninio ugdymo priemonių įsigijimo, dėl aktų salės renovacijos, dėl kondicionierių įrengimo, dėl grindų dangos keitimo. 2.1. Pritraukta 11800 eurų PEVA veikloms vykdyti, priemonėms įsigyti, stovyklai organizuoti. 2.2. Pritraukta 8450 eurų paramos tikslinių lėšų gimnazijos ugdymo(si) aplinkų atnaujinimui (Asociacijos „Penktoji D“ 2019-12-11 sutartis Nr.1). Papildomai gauta paramos lėšų -5337,94 eurų. 2020 metų abiturientų laidos dovana gimnazijai 750 eurų. 3.1. Modernizuota gimnazijos aktų salė: atnaujintos lubos, įrengtas šiuolaikinis apšvietimas (iš viso 15253 eurų, iš kurių 8450 eurų gauti iš asociacijos „Penktoji D“) iki 2020-09-01. 3.2. Ruošiantis VBE vykdymui inicijavau langų užtamsinimą. 12 gimnazijos kabinetų langų užtamsinti naujais roletais už 750 eurų iki 2020-06-22. 3.3. Parengtas projektas ir atliktos viešųjų pirkimų procedūros kondicionieriams įrengti. Įrengti 5 kondicionieriai (7227 eurų) iki 2020-11-15. 3.4. Panaudojus paramos lėšas ištiesta moderni grindų danga istorijos kabinete (2827 eurų) iki 2020-09-01. 4. Organizavau smulkų patalpų remontą. Įrengta: poilsio kambarys „Bendraties kambarys“ III aukšto koridoriuje ir psichologo kabinetas už gimnazijos lėšas iki 2020-09-01. 5.2020 metai baigti be kreditorinių įsiskolinimų.
1.3. Gerinti gimnazijos viešuosius ryšius,	Suburta gimnazijos įvaizdžio kūrimo grupė	1. Gimnazijos įvaizdžio kūrimo grupė įgyvendino ne mažiau kaip 5	1. Inicijavau įvaizdžio grupę gimnazijos kultūros formavimui, informacijos sklaidai (direktoriaus 2020-09-25 įsakymas Nr. V-183). Įvaizdžio grupė įgyvendino veiklas:

stiprinti bendradarbiavimą su asociacija ALUMNIV, socialiniais partneriais.	efektyviai formuoja gimnazijos kultūrą, vertybines nuostatas. Planingai vykdomas bendradarbiavimas su buvusiais mokiniais ir mokytojais, socialiniais partneriais. Įgyvendinami projektai gimnazijai viešinti, organizuoti renginiai įtraukiant miesto švietimo įstaigas ir vietos bendruomenę. Gimnazijos veikla viešinama žiniasklaidoje.	veiklas įvaizdžiui formuoti. 2. Vykdoma PEVA veikla pagal tvarkaraštį, vykdomi bendradarbiavimo sutarties įsipareigojimai.	1.1. 2020 m. spalio 17-23 dienomis organizavo gimnazijos istorijos pamokas I klasių mokiniams (direktoriaus 2020-10-07 įsakymas Nr. V-197). 1.2. Parengė miesto gabių mokinių pagerbimo šventės scenarijų (direktoriaus 2020-11-27 įsakymas Nr. V-254). 1.3. Sukūrė gimnazijos virtualų pristatymą miesto progimnazijų 8 klasių mokiniams (direktoriaus 2020-11-27 įsakymas Nr. V-255). 1.4. Vykdė gimnazijos laikraščio „Skaityk“ leidybą. Išleisti 4 laikraščio popieriniai numeriai ir 1 virtualus numeris. 1.5. Organizavo mokinių piešinių, darbų ir fotografijų parodas gimnazijos erdvėse. Surengė virtualią mokinių darbų parodą (gimnazijos mėnesio darbo planai). 2. Vykdžiau PEVA bendradarbiavimo sutarties (2019-11-05 Nr. 22-2115) įsipareigojimus: 2.1. Įvyko visi užsiėmimai pagal patvirtintą 2019-2020 mokslo metų tvarkaraštį (direktoriaus 2019-11-25 įsakymas Nr. IS-(2.4.) – 155). 2020 metais įvyko 9 užsiėmimai, 4 iš jų organizuoti nuotoliniu būdu. 2.2. PEVA mokslo metus sėkmingai baigė ir pažymėjimus gavo 57 klausytojai (direktoriaus 2020-05-21 įsakymas Nr. V-108). 2.3. Organizuota PEVA mokslo metų baigimo šventė nuotoliniu būdu (filmuota medžiaga skelbiama gimnazijos internetiniame puslapyje penktoji.panevezys.lm.lt ir gimnazijos facebook‘e. 2.4. Organizuota PEVA vasaros stovykla Alytuje, kurioje dalyvavo 20 dalyvių (direktoriaus 2020-08-10 įsakymas Nr. V-129). 2.5. Sudaryta PEVA koordinacinė grupė 2020-2021 mokslo metų veikloms vykdyti, parengti nuostatai (direktoriaus 2020-11-10 įsakymas Nr. V-244). 2.6. Sėkmingai sukomplektuota naujų mokslo metų klausytojų grupė, parengta programa ir tvarkaraštis (direktoriaus 2020-11-12 įsakymas Nr. V-254).

			2.7. Organizuota PEVA naujų mokslo metų pradžios šventė nuotoliniu būdu. Įvyko 2 užsiėmimai nuotoliniu būdu pagal tvarkaraštį. 2.8. Visa informaciją apie PEVA veiklą skelbiama gimnazijos internetiniame puslapyje penktoji.panevezys.lm.lt ir gimnazijos facebook‘e.
		3. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai gimnazijai viešinti. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, kuriuose dalyvavo miesto mokyklų mokiniai, buvę gimnazijos mokiniai, mokytojai ar vietos bendruomenės atstovai.	3. Sudariau galimybę 2020 metais gimnazijai vykdyti tarptautinius, respublikinius bei miesto projektus: 3.1. Tęsiamos 1 tarptautinio Erasmus+ strateginių partneryščių projekto planuotos veiklos ir nuo rugsėjo mėnesio pradėti 2 nauji tarptautiniai Erasmus+ strateginių partneryščių projektai. Inicijavau projektinių darbo grupių sudarymą (direktoriaus 2020-09-25 įsakymas Nr. V-183). 3.2. Vykdoma DofE (tarptautiniai jaunimo apdovanojimai) programa (direktoriaus 2020-06-19 įsakymas Nr. V-124). 3.3. Vyko Europinių bei respublikinių sporto projektų renginiai (2020 metų gimnazijos mėnesio darbo planai). 3.4. Organizuotos miesto projekto „Mano ateitis – mano rankose“ veiklos (2020 metų gimnazijos mėnesio darbo planai). 3.5. Organizuotas anglų kalbos meninio skaitymo konkursas miesto 8 klasių mokiniams (direktoriaus 2020-02-20 įsakymas Nr. V-66). 3.6 Organizuoti parodomieji debatai „Tėvų žalingi įpročiai turi įtakos vaikų pasirinkimams“ miesto mokiniams (2020 metų rugsėjo mėnesio darbo planas).
		4. Gimnazijos veikla buvo viešinama įvykus kiekvienam renginiui gimnazijos internetiniame puslapyje ir gimnazijos facebook paskyroje, o miesto žiniasklaidoje ne mažiau nei 2 kartus per metus.	4. Paskyriau darbuotoją, atsakingą už gimnazijos veiklos sklaidą (direktoriaus 2020-09-25 įsakymas Nr. V-183). Visa gimnazijos veikla viešinama įvykus kiekvienam renginiui gimnazijos internetiniame puslapyje penktoji.panevezys.lm.lt ir gimnazijos facebook‘e. Gimnazijos veikla ir bendruomenė pristatyta laikraštyje „Skaityk“, ypač reikšmingi gimnazijai renginiai („Angliškos Kalėdos“, konkursas „Gimnazijos pilietis“, PEVA, tarptautiniai projektai) viešinti miesto internetinėse svetainėse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl ekstremalios situacijos šalyje pasirengta organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu: 3.1.1. Parengta ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka (direktoriaus 2020-03-25 įsakymas Nr. V-96). 3.1.2. Parengtos virtualaus bendravimo taisyklės (direktoriaus 2020-04-09 įsakymas Nr. V-98, atnaujintos 2020-11-06 įsakymas Nr. V-240). 3.1.3. Ugdymo proceso nuotoliniu būdu metu gimnazijos mokiniai ir mokytojai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis.	Įgyvendinant ugdymo procesą nuotoliniu būdu sklandžiai pereita prie nuotolinio mokymo(si), susitarta dėl pamokų organizavimo, stebėjimo: mokytojai (100%) tobulino IKT naudojimo kompetencijas, susipažino su skaitmeniniu turiniu, pamokoms naudojo Zoom aplinką, užduotims, mokinių grįžtamajam ryšiui, vertinimui naudojo skaitmeninę Moodle platformą, nuolatos teikiama pagalba mokiniams, vyko tėvų konsultavimas ir informavimas. Iš Švietimo mokslo ir sporto ministerijos gauta 11 nešiojamų kompiuterių, 5 planšetes, lėšų (6800 eurų) skaitmeninėms priemonėms, turiniui įsigyti.
3.2. Pasirašyta partnerystės sutartis su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu (2020-06-05 Nr. 07-03-02)	Vykdant sutarties įsipareigojimus parengta verslumo edukacinė programa vyresnių klasių mokiniams, organizuotos 2 ISM dėstytojų paskaitos gimnazijoje, pateikta vaizdo medžiaga, pristatytas informacinis ISM stendas, įvyko susitikimas su ISM rektoriumi.
3.3. Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas 2 tarptautiniams Erasmus+ strateginių partnerysčių projektams vykdyti.	Laimėtas Erasmus+ projektas „Business for All“ (Verslas visiems“) ir gauta 26145,60 eurų projekto veikloms įgyvendinti. Projekto veiklos nukreiptos į mokinių kritinį mąstymą, verslumo ugdymą, IKT ir anglų kalbos įgūdžių tobulinimą. Laimėjus kitą Erasmus+ strateginių partnerysčių projektą „The Citizen of the Future Facing Climatic Change (COFFE_E)“ („Ateities pilietis, susiduriantis su klimato pokyčiais“) gauta 25315,20 eurų projekto veikloms įgyvendinti. Projekto metu ugdomas mokinių pilietiškumas, gebėjimas spręsti klimato kaitos problemas, gilinamos žinios apie aplinkosaugą ir ekologiją.
3.4. Teikta paraiška socialinei programai „Social Breeze“ įgyvendinti gimnazijoje.	Programa įgyvendinama nuo 2020-12-01. Jos veiklos skatina savanorystę, asmeninį tobulėjimą, pasitikėjimą savimi, ugdo pilietiškumą, atsakomybę ir pagarbą.
3.5. Atnaujinta ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su AB „Linas Agro Group“ (2020-01-20 Nr. M0481-FIX-MOKYKLA440-LINA). Organizuotas gimnazijos pilietiškiausių abiturientų konkursas „Gimnazijos pilietis“ (direktoriaus	Vykdomas sėkmingas bendradarbiavimas su gimnazijos partneriais, tęsiama ilgalaikė tradicija ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti pilietines veiklas. Pakoreguotas stipendijų fondas motyvuoja mokinius tapti aktyviais bendruomenės nariais, ugdo jų

2020-01-21 įsakymas Nr. V-18), koreguotas konkurso stipendijų metinis fondas (7500 eurų).	bendruomeniškumą, skatina dalyvauti konkurse ir siekti stipendijos savo tolimesnei veiklai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai v
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Patirtinio ugdymo organizavimo kompetenciją.
7.2. Lyderystės kompetenciją, gilinant žinias apie organizacijos kultūrą, pokyčių valdymą, darbuotojų motyvavimą siekti rezultato.

Panevėžio 5-osios gimnazijos direktorė Daiva Dapšauskienė 2021-01-20