

## **PANEVĖŽIO 5-OSIOS GIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO PRINCIPAI DIRBANT NUOTOLINIU BŪDU**

1. Vertinimas – integruota ir nuolat planuojama atskiro dalyko ir viso mokymosi proceso dalis.
2. Vertinimas nuotoliniu būdu - tai įrodymų, skirtų vertinti mokinių pasiekimus, pateikimas, valdomas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (programine įranga, socialiniais tinklais, skaitmeniniais įrankiais).
3. Tai, kas nurodyta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje (gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymas Nr.V-115), taikoma ir nuotoliniam/ hibridiniam ugdymui, pridedant keletą svarbių punktų.
4. Vertinimas apima ugdomąjį ir apibendrinamąjį vertinimus:
  - 4.1. Ugdomasis vertinimas skaitmeninėje aplinkoje leidžia diagnozuoti mokymo(si) poreikius, aprašyti pasiektą mokymosi pažangą ir numatyti būsimą pažangą. Tam galima taikyti įvairius vertinimo metodus, pvz. kaupiamojo balo, grįžtamosios informacijos, diskusijos, mokinių tarpusavio vertinimo, pokalbių langas interaktyviose svetainėse.
  - 4.2. Apibendrinamasis vertinimas padeda įvertinti ir dokumentuoti tai, kas pasiekta. Vertinimo formų gali būti įvairiausių: pažymiai, pažymėjimai, el. aplankai ir pan.
5. Įvairūs mokinių nuotolinio mokymo(si) į(si)vertinimo būdai apima:
  - 5.1. nuolatinę registraciją (mokinys turi būti registruotas ir identifikuotas naudotojas) į mokyklos susitarimu pasirinktą virtualiąją aplinką;
  - 5.2. galimybę mokiniams užduoti klausimus ir pasidalyti atliktu darbu MOODLE ir kitose nurodytose aplinkose pagal mokytojo nustatytą nuotolinio mokymo(si) tvarką ar susitarimus;
  - 5.3. informacijos teikimą mokiniams apie tai, kaip jie patys gali į(si)vertinti savo gebėjimų ugdymą, atlikdami konkrečias mokymosi veiklas (pavyzdžiui, naudodamiesi pavyzdžiais, parodomaisiais vaizdo įrašais, savianalizės kriterijų aprašais ar taikydami tarpusavio vertinimą);
  - 5.4. apsvarstymą ir susitarimus, kaip pritaikyti formuojamojo vertinimo metodus ir mokinių mokymosi įrodymų rinkimo būdus (pavyzdžiui, skaitmenines priemones galima taikyti ugdomajam vertinimui, siekiant stebėti, vertinti ir įvertinti mokinių pažangą);
  - 5.5. naudojimąsi telefono skambučiais ar el. laiškais mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti;
  - 5.6. svarstymus ir susitarimus, kaip pritaikyti apibendrinamojo (suminio, kaupiamojo) vertinimo veiklas;
  - 5.7. pavyzdžiui, galima paprašyti pateikti atliktas užduotis (esė, testus ar užduotis), naudojantis pasirinktoje virtualiojo mokymo (si) platformoje pateiktais (ar galimais į ją integruoti) sinchroniniais ir asinchroniniais įrankiais;
  - 5.8. grįžtamoji informacija gali būti teikiama mokiniui arba mokinių grupelėms atliekant užduotį. Skaitmeninėje aplinkoje galima stebėti užduoties atlikimo procesą, jei užduotis yra tinkamai suplanuota ir taip yra susitarta su mokiniais, pavyzdžiui, kai

bendrai kuriami dokumentai, vykdomi projektai ar atliekamos grupinės užduotys, galima naudotis GOOGLE įrankiais.

6. Nuotoliniame mokyme(si) naudojamos mokymo ir mokymosi priemonės: Eduka klasė, EMA pamokos, mano dienynas, ETest.lt mokinių testavimo sistema., E- skaitmeniniai vadovėliai.lt, NŠA skaitmeninių išteklių rinkinys, LRT MEDiateka, VYTURYS, IBIBLIOTEKA, JAUNIEJI GAMTOS REINDŽERIAI, Epaveldas.lt, mokytojų individualiai parengtas skaitmeninis turinys ir kt.
7. Teorinė medžiaga mokiniams pateikiama vaizdo įrašais, skaidrėmis, nuorodomis vadovėlyje, nuorodomis internetiniame puslapyje, per dokumentų kamerą, naudojant interaktyvią lentą, demonstruojant bandymus gamtos mokslų pamokose, tiesioginiu mokytojo aiškinimu pamokoje. Gamtos mokslų praktiniams darbams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų pamokų laiko.
8. Ilgalaikės konsultacijos (KC) vyksta tvarkaraštyje nurodytu laiku ZOOM platformoje, o trumpalaikės Messenger'io grupėse ar kitu bendru mokinio ir mokinio susitarimu.
9. Grįžtamąjį ryšį pamokos metu mokytojai gauna klausinėdami mokinius arba analizuodami atsiųstus mokinių darbus.
10. Refleksija vyksta pamokos pabaigoje, su mokiniais aptariama, kaip buvo įgyvendintas mokymosi uždavinys. Refleksijai naudojami klausimai, lentelės, testai, analizuojami mokinių darbai, Kahoot, Flingo programos.
11. Kontroliniai darbai organizuojami naudojant Kahoot, EMA, Egzaminatorių, Educa arba mokytojo parengtus testus per Etest.lt sistemą, vertinama pažymiu.
12. Su mokiniais rezultatai aptariami ir numatomos konsultacijos atlikus kontrolinį, savarankišką arba kūrybinį - projektinį darbą.
13. Plagijavimo prevencija - nustačius plagiavimo faktą, darbas vertinamas 1 balu.
14. Atlikimo terminai - nepristačius darbo mokytojo nurodytu laiku, vertinama nepatenkinamai.
15. Užduotį (is) mokinys privalo išsiųsti nurodytu mokytojo formatu ir į nurodytą platformą.