

**PANEVĖŽIO 5-OSIOS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS  
DAIVOS DAPŠAUSKIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr.  
Panevėžys

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio 5-oji gimnazija suteikia kiekvienam mokiniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padeda nuolat tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Vadovaudamasi gimnazijos 2017-2019 metų strateginiu planu, įvertinusi 2017 metų veiklos rezultatus, įsivertinimo išvadas, išorės vertinimo rekomendacijas, gimnazijos tarybos pastabas ir pasiūlymus, gimnazijos bendruomenė iškėlė tikslus 2018 metams:

- Pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti jo asmeninę ūgtį.
- Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą gerinant ugdymo(si) prieinamumą.
- Kurti ir plėtoti palankią emocinę aplinką gimnazijoje.

Gimnazijos metodinė taryba, vadovaudamasi gimnazijos išorės vertinimo išvadomis (2017-11-15 ataskaita Nr. A-36), parengė 2018-2020 metų gimnazijos veiklos tobulinimo planą, kurio tikslas yra pagerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į tobulintinus gimnazijos veiklos aspektus. Tobulinimo plano priemonės buvo įtrauktos į 2018 metų gimnazijos veiklos dokumentus.

2018 metais buvo sukomplektuoti 22 klasių komplektai, mokinių skaičiaus išliko beveik nepakitęs nuo 646 metų pradžioje iki 648 metų pabaigoje. 2018 m. 174 abiturientams įteikti brandos atestatai, iš jų 1 brandos atestatas su pagyrimu. 15 abiturientų išlaikė tarptautinį anglų kalbos egzaminą B2-C1 lygiu pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Daugiau negu pusė abiturientų už VBE surinko nuo 50 iki 100 balų. 7 abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai buvo įvertinti 100 balų. 1 abituriento 2 VBE žinios įvertintos 100 balų. 79 abiturientai toliau mokosi aukštosiose mokyklose, iš jų 65 studijuoja Lietuvos aukštosiose mokyklose, 14 - užsienio universitetuose, 51 abiturientas mokosi Lietuvos kolegijose. 2018 m. 145 antrokai baigė pagrindinio ugdymo programą, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 141 mokinys toliau mokosi gimnazijoje. II klasių mokiniams gerai sekėsi PUPP. Patikros balo vidurkis aukštesnis už miesto vidurkį. Lietuvių kalba ir literatūra -7,5 matematika - 6,52. 2018 metų rugsėjį gimnazija sėkmingai sukomplektavo 6 pirmąsias klases, gimnaziją pradėjo lankyti 180 naujai priimtų I klasių mokinių.

2018 metų pabaigoje gimnazijoje dirbo 1 mokytojas ekspertas, 55 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai ir 5 mokytojai (iš viso 67 mokytojai). Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir veiklos tobulinimo plano priemones mokytojai 2018 metais gimnazijoje dalyvavo dviejuose seminaruose: „Individualios mokinio pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo pamokoje ir tikslingo rezultatų analizavimo praktika, siekiant ugdymo kokybės“, „IKT panaudojimas ugdymo procese“. Mokytojams suteikiama galimybė skleisti savo

gerą patirtį, 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų pamokas, 32 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, 6 mokytojai vedė pamokas 13-ajai klasei.

I strateginio tikslo „Pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti jo asmeninę ūgtį“ 5 iškeltų uždavinių įgyvendinimo analizė leidžia daryti išvadą, kad rezultatas beveik pilnai pasiektas (96,31 proc.). Daug dėmesio buvo skirta mokymui(si) mokytis. Mokoma pagal individualius poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus asmenine patirtimi, siekiais, prasmės suvokimu. Ypatingas dėmesys skiriamas individualiai mokinio pažangai. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes. 70 proc. pamokų mokiniai formuluoja pamokų uždavinius, 75 proc. įvairių dalykų pamokų vykdomas mokinių pergrupavimas pagal jų mokymosi poreikius - taip skatinamas mokinių tarpusavio bendravimas, taikomas diferencijavimas. Gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos užsiimti kūrybine veikla, diegti inovacijas ugdymo(si) procese. 85 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose projektuose. Gimnazijoje dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose: Lietuvos ir Lenkijos mainų projektas „Žydėkim amžinai“ ir Erasmus+. Aukšti gimnazijos mokinių pasiekimai Lietuvos mokinių debatų ir viešųjų kalbų programoje. 2018 metais abi gimnazijos debatininkų komandos pateko į respublikinį finalą. Mokiniams patiko tiriamoji projektinė veikla kartu su J. Miltonio gimnazija „Vokiškai kiekviename žingsnyje“, su K.Paltaroko gimnazija „Prancūzų kalbos pamoka kitaip“, integruota – tiriamoji užsienio kalbų ir biologijos veikla „Augalai gimnazijos teritorijoje“. Parengtos naujos programos: „Robotika“, „Eksperimentinė chemija“, taip pat mobilioji BIOklasės programa. 80 proc. padidėjo mokinių kūrybiškumas ir socialiniai įgūdžiai. Gimnazijoje 20 proc. pamokų vyko netradicinėse aplinkose: lauko klasėse, kine, teatre, parodose, ligoninėje, Nacionaliniame kraujo centre, gyvūnų prieglaudoje, „Geriausia EVER pamokų diena“ „Žalgirio“ arenoje, robotikos užsiėmimai KTU, karjeros pamokos įvairiose gamyklose, birželio mėnesį vykusios kūrybinės laboratorijos, kurių metu buvo mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant, kuriant, bendraujant.

Gimnazijoje ypatingas dėmesys yra skiriamas mokinių mokymosi lūkesčių fiksavimui bei analizei. Patobulintas pažangos fiksavimo lapas. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos įsivertinti bei palyginti esamus mokymosi pasiekimus su jo pasiekimų lūkesčiais, aptarti mokymosi pasiekimų lūkesčių ir realios situacijos dermę ne tik su pedagogais, bet ir tėvais. Atliktas tyrimas parodė, kad 90 proc. mokinių stebi savo rezultatus kaupdami savo darbus segtuvuose, virtualiuose diskuose (IT).

II strateginio tikslo „Užtikrinti efektyvios pagalbos teikimą gerinant ugdymo(si) prieinamumą“ įgyvendinimo sėkmės kriterijai rodo, kad jį pavyko įgyvendinti daugiau kaip 90 proc. Veiklos, teikiant pagalbą, vykdytos efektyviai: dalyko mokytojai glaudžiai bendradarbiavo su gimnazijos administracija, švietimo pagalbos specialistais, beveik visos planuotos priemonės įgyvendintos pilnai. Gimnazijoje dirba 3 pagalbos specialistai – socialinis pedagogas, psichologas ir neformalaus ugdymo organizatorius. Efektyvinant V GK veiklą, 2018 metais buvo sukurtas individualizuotas veiksmingų priemonių planas, sistemingai vykdoma mokinių stebėseną. Sėkmingai organizuotos atvirų durų dienos, tėvų susirinkimai ir gimnazijos veiklos sklaida progimnazijose. Atnaujintas gimnazijos internetinis puslapis yra daug informatyvesnis, patrauklesnis. Gimnazijos veiklos sklaida vykdoma pasitelkus ir kitas priemones: „Mano Dienynas“, „Facebook“, „Instagram“, „Twitter“, laikraštis „Skaityk“, gimnazijos TV ekranas.

2018 metais ugdymo karjerai sritis buvo gimnazijos stiprybė, įgyvendintos visos

numatytos veiklos. Vyksta nuolatinis glaudus bendradarbiavimas su buvusiais gimnazijos mokiniais (asociacija „AlumniV“), Panevėžio miesto darbo biržos jaunimo skyriaus specialistais, kurie padeda mokiniams atlikti savęs pažinimo ir profesinio tinkamumo testus, supažindina su Lietuvos ir Panevėžio miesto darbo rinkos poreikiais. Lapkričio mėnesį vyko kasmetinis tradicinis renginys „Karjeros savaitė“, kuriame dalyvavo Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovai.

III strateginio tikslo „Kurti ir plėtoti palankią emocinę aplinką gimnazijoje“ beveik visos numatytos priemonės buvo įgyvendintos sėkmingai ir tai yra gimnazijos veiklos stiprybė: aktyvus visų savivaldos institucijų dalyvavimas gimnazijos veikloje, gimnazijoje gerai adaptuojasi nauji mokiniai, aktyvus mokinių dalyvavimas įvairioje popamokinėje veikloje bei miesto gyvenime, skatinamas mokinių kūrybiškumas, kuriamos naujos ir puoselėjamos esamos gimnazijos tradicijos. Gilios anglų kalbos tradicijos („Angliškos Kalėdos“, Debatų klubo veikla), glaudus baigusiųjų gimnazijos mokinių bendradarbiavimas su gimnazijos bendruomene (asociacija „AlumniV“), sportinės varžybos (sporto lygos, „Olimpinis festivalis“), pokalbių popietės, DofE projektas (Tarptautiniai jaunimo apdovanojimai) moko mokinius tobulinti savo įgūdžius, dirbti komandoje, skatina savanorystę, įvairių kultūrų pažinimą, toleranciją. Įgyvendintos priemonės leidžia išlaikyti aktyvią popamokinę kultūrinę veiklą, gimnazijos tapatumo, išskirtinumo išsaugojimą, tradicijų tęstinumą. 2018 metai buvo gausūs gimnazijai svarbių renginių – tai buvo Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-mečio ir gimnazijos įkūrimo 100-mečio metai. Kiekvieną mėnesį vyko renginiai šioms datoms paminėti. Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos minėjimas: pilietinė akcija "Laisvės ir vilties šviesoje", Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-mečio minėjimas, kurio metu buvo apdovanojami konkurso „Pilietiškiausias abiturientas“ finalininkai ir socialiniai partneriai UAB „Linas Agro“ skyrė 2900 eurų apdovanojimams. Taip pat vyko kūrybinės raidos šventė „Kuriu, skiriu Lietuvai“, gimnazijos gimtadienio šventė ir projekto „Gimnazijos garbė“ finalas, kurio metu bendradarbiaujant su asociacija „AlumniV“ buvo apdovanojami mokiniai už akademinius pasiekimus. Išleista gimnazijos 100-mečio knyga, vyko jubiliejiniai susitikimai su buvusiais mokytojais ir mokiniais, suorganizuota gimnazijos 100-mečio šventė "Šimtmetis: metai ir žmonės". Jubiliejinius renginius užbaigė 100-mečio „Angliškos Kalėdos“ gimnazijoje.

Ruošiantis jubiliejiniams metams labai svarbu buvo sukurti patrauklią fizinę aplinką. 2018 metais gavus lėšų renovuota pastato dalis, suremontuoti pagrindinio įėjimo laiptai, suremontuoti trys naujojo pastato tualetai, atnaujintas naujojo pastato I aukšto koridorius. Siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo procesą 2018 metais įrengtos 4 lauko klasės gimnazijos kieme darbai šiltuoju metų laiku, sutvarkytos gimnazijos lauko erdvės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar<br>nustatytos užduotys<br>įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai |
|---|---------------------|--|--|
|   |                     |  |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>1.1. Pasirengti ir įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio nuostatas.</p>   | <p>Parengti reikiami dokumentai, susitarta su bendruomene dėl etatinio darbo užmokesčio sistemos įgyvendinimo principų ir pradėtas įgyvendinti etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis gimnazijoje nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengti ir patvirtinti lokalūs teisės aktai, reglamentuojantys mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio įgyvendinimą.</li> <li>2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas.</li> <li>3. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai.</li> <li>4. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.</li> <li>5. Įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros, darbuotojai pasirašytinai supažindinti su 1, 3, 4 punktuose minimais dokumentais.</li> </ol> | <p><b>Užduotis įvykdyta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengti ir visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti įspėjimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo 2018 m. rugsėjo 28 d. Su šiais įspėjimais visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti pasirašytinai. Patvirtintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas, 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. V-248.</li> <li>2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas, 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. V-249.</li> <li>3. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. V-249. Su jais pasirašytinai supažindinti visi pedagoginiai darbuotojai.</li> <li>4. Visų pedagoginių darbuotojų darbo sutartys papildytos priedais apie pasikeitusias darbo sąlygas.</li> <li>5. Vyko individualus darbuotojų informavimas ir konsultavimas, visi pedagoginiai darbuotojai pasirašytinai supažindinti su dokumentais.</li> </ol> |
| <p>1.2. Įgyvendinti gimnazijos fizinės aplinkos renovaciją, sudaryti palankias darbo sąlygas ugdymui, kūrybai, tiriamajai veiklai organizuoti.</p> | <p>Atnaujinta pasenusi ir susidėvėjusi santechninė įranga, sutvarkytos bendro naudojimo patalpos, įrengtos naujos edukacinės erdvės ugdymo proceso organizavimui šiltuoju metų laiku.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renovuoti gimnazijos 3-jų aukštų tualetai.</li> <li>2. Suremontuoti pagrindinio įėjimo į pastatą laiptai.</li> <li>3. Suremontuotas gimnazijos koridorius.</li> <li>4. Įrengtos 3 edukacinės klasės gimnazijos kieme.</li> </ol>   | <p><b>Užduotis įvykdyta ir viršyta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suremontuoti naujojo pastato 3 tualetai. Praplatintos I-ojo aukšto tualetu durys, įrengta kabina judėjimo negalia turintiems žmonėms. Darbai atlikti 2018 m. birželio – rugpjūčio mėn.</li> <li>2. Suremontuoti pagrindinio įėjimo į pastatą</li> </ol>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>laiptai, įrengtas užvažiavimas judėjimo negalią turintiems žmonėms. Darbai atlikti 2018 m. birželio – rugpjūčio mėn.</p> <p>3. Nudažytas naujojo pastato I aukšto gimnazijos koridorius, atnaujinta gimnazijos laidų ekspozicija. Darbai atlikti 2018 m. birželio - rugpjūčio mėn.</p> <p>4. Gimnazijos kieme įrengtos 4 edukacinės klasės darbui šiltuoju metų laiku. Darbai atlikti 2018 m. gegužės mėn.</p>   |
| <p>1.3. Įgyvendinti einamųjų metų gimnazijos veiklos tobulinimo plano 2018-2020 m., remiantis gimnazijos išorės vertinimo išvadomis (2017-11-15 ataskaita Nr. A-36), nuostatas, vykdyti veiklos stebėseną bei atlikti analizę.</p> | <p>Palankių sąlygų gimnazijos veiklos tobulinimo planui įgyvendinti sudarymas. Numatytų veiklos tobulinimo priemonių įgyvendinimo stebėseną ir analizę.</p> | <p>1. Į pagrindinius gimnazijos dokumentus įtrauktos tobulintinos veiklos, remiantis gimnazijos išorės vertinimo išvadomis.</p> <p>2. Įgyvendinti gimnazijos veiklos tobulinimo plano 2018 metų uždaviniai (po 2 uždavinius kiekvienam iš 5 tobulintinų gimnazijos veiklos aspektų).</p> <p>3. Įgyvendintas gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas.</p> <p>4. Teikiama ataskaita gimnazijos tarybai.</p> | <p><b>Užduotis įvykdyta ir viršyta:</b></p> <p>1. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano 2018-2020 m., remiantis gimnazijos išorės vertinimo išvadomis (2017-11-15 ataskaita Nr. A-36) priemonės įtrauktos į gimnazijos 2018 m. veiklos planą, 2018-2019 m.m. ugdymo planą, 2018 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>2. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano 2018 metų uždaviniai įgyvendinti: 1 uždavinio iš 7 priemonių įgyvendintos 6, 2 uždavinio iš 5 – 5, 3 uždavinio iš 2- 2, 4 uždavinio iš 4 – 4, 5 uždavinio iš 5 – 5.</p> <p>Įgyvendinimo ataskaita pateikta mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. gruodžio 27 d. protokolas Nr. 1.7-8.</p> <p>3. Remiantis gimnazijos išorės vertinimo išvadomis atliktas gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas 2018 m.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>rugsėjo – lapkričio mėn. Įsivertinimo ataskaita pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. lapkričio 27 d. protokolas Nr. 1.7-7.</p> <p>4.Plačiojo įsivertinimo ataskaita bus pateikta gimnazijos tarybai 2019 m. vasario mėn.</p> |
|--|--|--|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. -   | -                   |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Gavus lėšų atlikta gimnazijos pastato dalies renovacija, suremontuoti atsarginių išėjimų laiptai, stogeliai, sutvarkyta atgrinda, išklotas takas plytelėmis, atnaujinti laiptai į stadioną. Darbai atlikti 2018 m. birželio – rugsėjo mėn. | Atnaujintas fasadas ir aplinka sukuria estetiškos, jaukios, 100 metų istoriją skaičiuojančios, bet kartu ir šiuolaikinės gimnazijos įvaizdį, kurioje visai bendruomenei gera mokytis, tyrinėti, kurti, dirbti kartu.   |
| 3.2. Lietuvos – Lenkijos jaunimo mainų projektas „Žydėkim amžinai“ 2018 m. birželio - rugsėjo mėn.  | Projektas buvo skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-mečio ir Lenkijos nepriklausomybės 100-mečio paminėjimui. Atsiliepdami į Panevėžio miesto metų šūkį „Šimtmetis su gėle“ mokiniai sodino 100 gėlių. Dalyvavimas projekte ugdo mokinių pilietiškumą, istorijos supratimą, gebėjimą dirbti komandoje, kūrybiškumą. |
| 3.3. Gimnazija pradėjo naują tarptautinį Erasmus+ projektą „IKT taikymas motyvuojančiam mokymui(si)“  | Dalyvavimas projekte ugdo mokinių šiuolaikinių technologijų taikymo kompetencijas. Mokiniai tobulina robotikos, programavimo įgūdžius per projektines veiklas.   |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. -   | -                   | -   | -                                   |

Daiva Dapšauskienė